



Comunicações

da Faculdade Batista Pioneira

A importância da Pesquisa Acadêmica na Teologia

batistapioneira.edu.br

II Seminário Internacional de Comunicações

doi.org/10.58855/2966-165X.2024.v2.024



Comunicações está licenciada com uma Licença Creative Commons
Atribuição - Não Comercial - Sem Derivações - 4.0 Internacional

EDUCAÇÃO CRISTÃ: A IMPORTÂNCIA NO ENSINO DA IGREJA

Christian education: the importance in church teaching

Fransoise Campos Pinheiro¹

RESUMO

No contexto atual do mundo, tem-se observado uma diversidade de conceitos, ideologias e paradigmas, resultantes de um ambiente pluralista, e na educação esse não é diferente. Sabe-se que a Educação Cristã é fundamental para a excelência de todo o ensino genuinamente cristão, tornando a igreja madura, capacitada e capacitadora. Do ponto de vista teológico, é correto afirmar que Jesus Cristo deu início à Educação Cristã, destacando que a igreja tem um papel pedagógico, seja através da oração, comunhão, administração, aconselhamento pastoral, na proclamação da Palavra, na ação social e no evangelismo. A relevância desta pesquisa está em demonstrar a valorização e a importância da Educação Cristã no ensino da igreja, visando promover resultados satisfatórios de transformação de vidas. O espaço eclesial que dispõe, a sala de aula das igrejas, tornou-se o centro do processo educacional, que através dos estudos bíblicos formais ou informais representam a atuação do educador cristão nas igrejas. A metodologia desta pesquisa trata-se de uma revisão de bibliografia, mediante a análise de uma literatura especializada, no qual os autores abordam a Educação Cristã no contexto eclesial, enfatizando sua importância quanto ao ensino.

Palavras-chave: Educação Cristã. Ensino. Igreja.

ABSTRACT

In the current world context, a diversity of concepts, ideologies and paradigms has been observed, resulting from a pluralistic environment, and in education this is no different. It

¹ Bacharel em Direito pela Faculdade Estácio de Sá São Luís, Seminarista do curso de Teologia pelo Seminário Teológico Batista do Maranhão. ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-6837-7145> - E-mail: camposfransoise7@gmail.com

is known that Christian Education is fundamental to the excellence of all genuinely Christian teaching, making the church mature, capable and empowering. From a theological point of view, it is correct to say that Jesus Christ started Christian Education, highlighting that the church has a pedagogical role, whether through prayer, fellowship, administration, pastoral counseling, the proclamation of the Word, social action and evangelism. The relevance of this research lies in demonstrating the appreciation and importance of Christian Education in church teaching, aiming to promote satisfactory results in transforming lives. The available ecclesiastical space, the church classroom, has become the center of the educational process, which through formal or informal Bible studies represents the role of the Christian educator in the churches. The methodology of this research is a bibliographical review, through the analysis of specialized literature, in which the authors address Christian Education in the ecclesiastical context, emphasizing its importance in terms of teaching.

Keywords: Christian Education. Teaching. Church.

INTRODUÇÃO

A educação é um fenômeno humano, no qual a humanidade sempre buscou transmitir experiências, histórias e tradições, com a finalidade de preservar a identidade do povo para as futuras gerações. Assim, desde o Antigo Testamento, a educação começava no lar, tendo sua continuação nas sinagogas, onde o ensino sobre a Lei do Senhor era transmitido.

Entende-se que Educação Cristã é um processo intencional e sistemático de transmissão de ensinamentos e valores cristãos, além de ser a ciência magisterial da igreja cristã fundamentada na Bíblia Sagrada, servindo para instruir o ser humano no conhecimento divino, a fim de que ele volte a reatar a comunhão com o Criador, não sendo apenas uma forma de educação que inclui a fé, mas um sistema que centraliza a fé em Jesus Cristo em todas as facetas do aprendizado.

No que concerne a importância da educação cristã no ensino da igreja, é imperioso fomentar que os princípios e valores cristãos aprendidos e internalizados através dessa educação são capazes de moldar o caráter do educando e influenciar em suas tomadas de decisões, oferecendo uma perspectiva espiritual que auxilia na exploração da fé, bem como ajuda os indivíduos a buscarem um relacionamento mais íntimo e profundo com Deus, fazendo-a compreender os ensinamentos bíblicos. O objetivo deste artigo é demonstrar a valorização e a importância da educação cristã no ensino da igreja, além de emitir considerações acerca de sua relevância para o contexto eclesial, enfatizando seus benefícios na vida de seus educandos e educadores. A metodologia empregada neste estudo será uma revisão bibliográfica, mediante a análise de uma literatura específica.

1. A EDUCAÇÃO CRISTÃ E O EDUCADOR

O conceito de educação cristã², ainda é um grande desafio, em razão da polissemia do termo e partindo desse pressuposto, mas a educação cristã é educação que produz resultados espirituais, morais, sociais e físicos para a família, podendo por meio dela ter um pastoreio eficaz para as futuras gerações.

A finalidade da educação cristã é levar os educandos a maturidade cristã por meio de uma transformação de vida e, segundo Gomes, esse processo promoverá a mudança e crescimento pessoal e individual, tomando por base as Sagradas Escrituras.³ Ressalta-se que a educação cristã como uma prática educativa religiosa, está alicerçada em várias ênfases, a saber, educar para uma vida que gere transformação na sociedade em que se está inserido; educar para uma maior fidelidade ao Reino de Deus e educar para transmissão da fé e comportamento social.

Diante disso, a educação cristã em seu conceito teológico parte do pressuposto de que é a ciência cujo objetivo é fundamentar de forma bíblica o magistério, levando a igreja (entende-se por igreja, as pessoas que a frequentam), capacitada por meio do Espírito Santo, a refletir e conscientizar-se de cumprir plenamente sua missão pedagógica. Conforme o autor de Mateus 28.1-20, o Senhor Jesus deixou aos seus discípulos o seguinte mandamento:

Portanto ide, fazei discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai, e do Filho, e do Espírito Santo; Ensinando-os a guardar todas as coisas que eu vos tenho mandado; e eis que eu estou convosco todos os dias, até a consumação dos séculos. Amém.⁴

De acordo com os estudos de Marchiore, o educador tem a oportunidade de transformar o educando em uma obra-prima, todavia, esse processo dependerá de como ele tratará este educando. É importante que o educador lhes dê o devido valor e seja visionário em relação ao ensino e as mudanças que ocorrerão a partir do aprendizado.⁵

Ser um educador é exercer uma função de grande valor para o Reino de Deus e para a igreja local, entendendo que através do ensino a educação poderá transformar a vida das pessoas, e dessa forma, instruir jovens e crianças deve ser a principal preocupação dos educadores cristãos.

Sabe-se que, de todos os profissionais que atuam na sociedade, um dos mais influente na formação de caráter social é o educador (professor), de modo que, o perfil de liderança

² **REVISTA Ensinador Cristã**. Casa Publicadora das Assembleias de Deus, jan-mar. 2024. Ano 25, nº 96. Cristão, 2014, pag. 9. Disponível em: <https://www.cpadnews.com.br/revista-ensinador-cristao-edicao-digital/>. Acesso em 19/05/2024.

³ GOES, Sidirley Gomes de. **Educação cristã e sua importância para a igreja atual**. 2021. Disponível em: <http://ri.unina.edu.br:8080/jspui/handle/123456789/168>. Acesso em 19/05/2024.

⁴ **BÍBLIA**. Barueri: Sociedade Bíblica do Brasil, 2007.

⁵ MARCHIORE, Rogério Lacerda. Os desafios da educação cristã na Escola Bíblica Dominical do século 21. **Revista Ensaios Teológicos**, v. 02, n. 02.2016. Disponível em: <https://scholar.archive.org/work/wgnispszv5hshgog3nihxd7wle/access/wayback/http://revista.batistapioneira.edu.br/index.php/ensaios/article/viewFile/153/187>.

refletido nele influencia crianças, jovens e adolescentes.⁶ Outrossim, todas as áreas de atuação da igreja carecem de um educador cristão, cuja o intuito é promover a maturidade cristã das mais diversas formas e com diferentes estratégias de acordo com o público-alvo. Sendo assim, cada educador educa seus alunos de acordo com a sua filosofia, seguindo métodos que servirão como parâmetros para a formação de caráter do aluno, não sendo apenas uma marca superficial, mas, algo profundo que levará a uma renovação e transformação notória no seio da sociedade, onde as atitudes e decisões serão conseqüências das marcas e das características formadas a partir dos ensinamentos dos educadores cristãos. Assim, o educador não é apenas um transmissor de conceitos, mas um contribuinte na formação e no desenvolvimento do caráter de seus alunos.

Quando se fala em educar e educação cristã é necessário lembrar que as raízes da educação cristã estão entrelaçadas no contexto judaico, perpassando por suas tradições de ensino da religiosidade e a obediência à Deus

A idade moderna, com a Reforma Protestante que ocorreu em 31 de outubro de 1517, originada pelo monge alemão Martinho Lutero, foi um marco importantíssimo para a reestruturação da educação religiosa, pois, a intenção era assinalar e apontar algumas falhas e contradições que ocorriam.⁷ Como destaca Ferrari.

Lutero não somente atinge a Igreja Católica com suas críticas, mas influencia a educação quando produz uma reestruturação no sistema de ensino alemão, inaugurando uma escola moderna. A ideia da escola pública e para todos, organizada em três grandes ciclos (fundamental, médio e superior) e voltada para o saber útil nasce do projeto educacional de Lutero.⁸

Como assevera Macedo, a Reforma Protestante teve uma contribuição significativa na educação, uma vez que, seus idealizadores não se preocupavam apenas com a formação espiritual de seus seguidores, todavia, buscavam por meio do ensino um alicerce cultural concreto, capaz de levar os indivíduos a serem agentes benéficos não só no âmbito eclesial, mas na sociedade como um todo.⁹

Atualmente, a nova geração vive em um ambiente completamente hostil à fé cristã, no qual as crianças são ensinadas, desde cedo, que Deus não existe, que o universo surgiu por acaso, que a Bíblia é um livro de histórias e fábulas. E, diante desse cenário, os primeiros

⁶ LIBÂNIO, José Carlos. Formação de professoras e didática para desenvolvimento humano. **Educação & Realidade**, v. 40, p. 629-650. São Paulo: Cortez. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/GB5XHxPcm79MNV5vvLqcwfm/?l>. Acesso em 18/05/2024.

⁷ MACEDO, Aparecida Silva; NASCIMENTO, Oslei do; MILDENBERG, Emerson. Percursos e desafios da educação Cristã. **Revista Terra & Cultura: Cadernos de Ensino e Pesquisa**, v. 38, n. especial, p. 45-70, 2022. Disponível em: <http://publicacoes.unifil.br/index.php/Revistateste/article/view/2493>. Acesso em 18/05/2024.

⁸ FERRARI, Márcio. Martinho Lutero: o criador do conceito de educação útil. **Nova Escola**. São Paulo, Ano XX, nº 187, p. 30-32, 2005. Disponível em: <http://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/pxXxB99xQTFpGwCgjzY22jqSg8j8EUSCGBme5fhPcmydQyzSgSgAMuDQAnth/martinho-lutero-o-autor-do-conceito-de-educacao-util.pdf>. Acesso em 18/05/2024.

⁹ MACEDO; NASCIMENTO; MILDENBERG, 2022, p. 45-70.

pastores dos filhos devem ser os próprios pais, sendo este um dos maiores desafios da atualidade.

Para Oliveira, o século XXI não impõe apenas desafios éticos e morais, mas, também, teológicos, havendo a espetacularização da fé, que resulta em um processo de esvaziamento simbólico das instituições religiosas, contribuindo para uma religião em crise diante dessa nova realidade. Na educação moderna, os psicólogos sustentam que os pais não devem ter autoridade sobre seus filhos, para que não se tornarem pais que os repreendem, que os reprimem, e a partir disso, os filhos passaram a ter uma educação permissiva, na qual tudo é permitido, nada pode ser negado. Esse tipo de educação leva os filhos, desde crianças, a não respeitarem limites, normas e princípios, indo de contramão com o que a Palavra de Deus nos ensina.¹⁰

Além disso, é de suma importância que as pessoas que fazem parte da igreja de Cristo estejam preparadas para enfrentar os desafios do século XXI, necessitando sair do nível da superficialidade e buscando aprofundar-se nas Escrituras. Conforme destaca Macedo, a igreja precisa entender que a educação cristã é uma responsabilidade de todos, primeiro da família, em seu contexto familiar, e também da igreja, dos professores e dos irmãos.¹¹ Marchiore afirma que a educação no século XXI exige de seus educadores um empenho acentuado, mais desenvolvido, tendo em vista que exerce um papel fundamental para a fé cristã.¹²

Em suma, a educação cristã é fundamental resultar em benefícios espirituais, morais, éticos, sociais e físicos para os pais e para os filhos. É a alternativa para evitar a repressão, o autoritarismo e a permissividade, que tantos prejuízos causam à formação familiar.

A educação cristã possui ensinamentos transmitidos a partir do ponto de vista do cristianismo, com propósito de desenvolver as pessoas para viver com seus dons naturais à luz da perspectiva cristã da vida, da realidade, do mundo e do ser humano. A educação cristã na igreja é de grande relevância no corpo eclesial e denominação, importando em dois grandes desafios para a igreja. O primeiro, é de auxiliar as famílias a resgatarem o seu papel de primeiros e principais responsáveis pela vida espiritual de seus familiares. O segundo, relaciona-se em assumir essa responsabilidade e oferecer um ambiente acolhedor e propício para que as pessoas possam aprender a desfrutar do direito de adorar a Deus.¹³ Em termos gerais, a educação cristã aceita aqueles valores que refletem a nobreza da atividade educacional e acrescenta a eles uma perspectiva mais holística do ser humano e do universo

¹⁰ MARTINS, Fabiano Battemarco da Silva; SOUZA, Queli Cristiane dos Santos. A relevância da Escola Bíblica Dominical e os desafios da educação Cristã no século XXI. **Revista de Estudos Pentecostais Assembleianos**, v. 7, 2020. Disponível em: <http://revista.repas.com.br/index.php/repas/article/view/52>. Acesso em 19/05/2024.

¹¹ MACEDO; NASCIMENTO; MILDENBERG, 2022, p. 45-70.

¹² MARCHIORE, 2016.

¹³ MAGALHÃES, Vanessa de. **Educação cristã na infância**: uma proposta metodológica para as igrejas locais. Curitiba: ADSantos, 2018. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=SKV5DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=MAGALH%C3%83ES,+Vanessa.+Educa%C3%A7%C3%A3o+Crist%C3%A3+na+Inf%C3%A2ncia:+uma+proposta+metodol%C3%B3gica+para+as+igrejas+locais.&ots=hm-luWXzER&sig=ufZNd7J28fdirYsVbpoxCA9tg3A>. Acesso em 18/05/2024.

ao seu redor, pois busca interpretá-los à luz dos princípios do Criador, revelados nas Escrituras Sagradas.

A educação cristã é vital para a formação integral de uma pessoa, pois procura não só desenvolver o conhecimento intelectual, mas também a formação moral e espiritual, baseando na Bíblia como fonte da verdade e guia para a vida. É interessante mencionar que a educação cristã também está relacionada ao desenvolvimento de habilidades práticas, como a capacidade de liderança, comunicação e pensamento crítico, para que os educandos possam ser instrumentos de transformação social e testemunhar o amor de Deus para o mundo. Logo, a educação cristã dentro do ambiente eclesial desenvolve o caráter, disciplina, e forma cristãos guiados pela Bíblia, e que vivem de acordo com os ensinamentos de Jesus Cristo, impactando de forma positiva a sociedade como um todo, seja por meio da proclamação do Evangelho, das suas atitudes, e estilo de vida. Portanto, ensinar é de suma importância

2. A EDUCAÇÃO CRISTÃ NO ANTIGO E NOVO TESTAMENTO

Levando essa evolução de ensino para o campo sistemático, observa-se que a educação de ensino religioso entre os hebreus já ocorria na época de Moisés que, além de ter a missão de libertar o povo do jugo egípcio, precisou educá-los durante a peregrinação de quarenta anos rumo à terra prometida.¹⁴ As escolas criaram forma, e a tribo de Levi ficou com a missão de transmitir as leis e preceitos ao povo, passando a serem vistos não só como educadores, mas como líderes espirituais, norteados pelos princípios ensinados por Moisés.

Para Carvalho, desde os tempos antigos, a educação cristã sempre esteve presente, passando pela libertação do povo de Israel até os dias atuais, e sendo fundamentada nas promessas feitas ao povo.¹⁵ Aprender a Lei era algo que deveria ser constante na vida do povo hebreu, e quando se observa a educação no Antigo Testamento, nota-se que os pais eram os professores, e o lar o centro da educação religiosa.¹⁶

Assim, a identidade do povo de Israel começou a ser formada a partir do processo de transmissão oral de seus antepassados e de Deus, e o próprio Deus prezava pela lei que era ensinada por meio de seu servo Moisés, e isso acontecia durante as cerimônias religiosas, conforme ordenanças do Senhor (Dt 31.11-13). Além disso, a educação é uma atitude de devoção a Deus, em razão dele próprio ser o mestre supremo.

¹⁴ ANDRADE, Claudionor. **Teologia da educação cristã**. Rio de Janeiro: CPAD, 2002. Disponível em: <https://pt.everand.com/book/405834905/Teologia-da-Educacao-Crista-A-Missao-Educativa-da-Igreja-e-suas-Implicacoes-Biblicas-e-Doutrinarias>. Acesso em 19/05/2024

¹⁵ CARVALHO, César Moisés. **Uma pedagogia para a educação cristã: noções básicas da Ciência da Educação a pessoas não especializadas**. Rio de Janeiro: CPAD, 2015. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=IP74CQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT12&dq=CARVALHO,+2017.+Uma+Pedagogia+Para+a+Educa%C3%A7%C3%A3o+Crist%C3%A3.+&ots=3ZWH7hMbiv&sig=e1hxrVOZzUaFf-CyrO5eJy83wcs>. Acesso em: 18/05/2024.

¹⁶ GOES, 2021.

Outrossim, a educação para o povo de Israel sempre foi prioridade, tendo em vista que a criança era ensinada a compreender a revelação especial do seu povo com Deus, e a importância de servir ao Senhor, conforme Êxodo 12.26-27 e Deuteronômio 4.9. Assim, a principal função do professor e dos pais no Antigo Testamento era preparar pessoas obedientes, motivadas pelo respeito profundo a Deus, e dessa forma o povo seria reconhecido como o povo separado por Deus.

A educação no Antigo Testamento incluía instrução e admoestação, e essa instrução envolvia a informação das verdades e exigências de Deus às pessoas, já a admoestação era desafiar as pessoas quanto ao seu estilo de vida.¹⁷ Assim, o propósito da educação no Antigo Testamento estava relacionado com a santidade e transformação das pessoas que eram ensinadas no caminho de Deus, focando em seu caráter e na sabedoria que resultantes da ação moral.

Quanto à educação no Novo Testamento, observa-se que a transmissão do ensino ocorria nas sinagogas, espaço destinado ao ensino da Torah¹⁸. No Novo Testamento, Jesus é o maior exemplo de Educador Cristão, pois, a sua prática de ensino reflete nos aspectos da espiritualidade da educação cristã. A relação de Jesus com compromisso de ensinar demonstrava sua preocupação com a necessidade das pessoas, que em grande parte dos casos o procuravam para terem suas carências resolvidas. Segundo Gomes, em seus estudos sobre a pedagogia de Jesus, o mestre por excelência, destaca que não houve ninguém mais idôneo (*hikanós* – competente, suficiente) e preparado do que Jesus para ensinar, pois sua autoridade era divina.¹⁹

Martins e Souza afirmam que no tempo de Cristo as escolas não tinham acesso à variedade de materiais pedagógicos de que existe atualmente, contudo, Jesus não deixou de exercer seu ofício, passando a aproveitar todas as oportunidades para ensinar as boas-novas do Evangelho, e o método que mais utilizava, além do discurso, da oratória, era o pessoal, ou seja, o relacionamento direto e pessoal com as pessoas. Ele fazia questão de estar perto de seus alunos, de ouvi-los, de alimentá-los, de tocá-los, de ajudá-los a superar seus medos, frustrações e dificuldades.²⁰

Enquanto os rabinos daquela época ensinavam apenas homens, escolhendo dentre eles os melhores para serem os futuros mestres de Israel, Jesus, quebrava os paradoxos daquela cultura, e oferecia seu ensino a todos, inclusive às mulheres, como verifica nos seguintes textos:

⁴⁰E também ali estavam algumas mulheres, olhando de longe, entre as quais também Maria Madalena, e Maria, mãe de Tiago, o menor, e de José, e

¹⁷ MATOS, Alderi Souza de. Breve história da educação cristã: dos primórdios ao século 20. **Fides reformata**, v. 13, n. 2, 2008. Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/user_upload/1-Breve-hist%C3%B3ria-da-educa%C3%A7%C3%A3o-crist%C3%A3-dos-prim%C3%B3rdios-ao-s%C3%A9culo-20-Alder-Souza-de-Matos.pdf. Acesso em 19/05/2024.

¹⁸ Conjunto dos escritos mais sagrados para os judeus.

¹⁹ GOES, 2021.

²⁰ MARTINS; SOUZA, 2020, v. 7.

Salomé; ⁴¹As quais também o seguiam, e o serviam, quando estava na Galileia; e muitas outras, que tinham subido com ele a Jerusalém (Mc 15.40-41).

¹E aconteceu, depois disto, que andava de cidade em cidade, e de aldeia em aldeia, pregando e anunciando o evangelho do reino de Deus; e os doze iam com ele, ² E algumas mulheres que haviam sido curadas de espíritos malignos e de enfermidades: Maria, chamada Madalena, da qual saíram sete demônios; ³ E Joana, mulher de Cuza, procurador de Herodes, e Suzana, e muitas outras que o serviam com seus bens (Lc 8.1-3).

⁴⁹E todos os seus conhecidos, e as mulheres que juntamente o haviam seguido desde a Galileia, estavam de longe vendo estas coisas (Lc 23.49).

Conforme os escritos dos evangelhos, Jesus é identificado como um rabi judeu que exerceu um ministério itinerante de pregação e ensino religioso e ético, nos quais Jesus se notabilizou pelo uso criativo e inteligente de uma grande variedade de recursos, a saber, ilustrações, símiles, dramatizações e as inconfundíveis parábolas. Observa-se que Jesus possuía uma metodologia de ensino, embora não sistematizada e teorizada, mas eficaz, metodologia esta que ansiava não só por uma transformação de quem ouvia os seus ensinamentos, porém, desejava que seus ouvintes, ou melhor, educandos se tornassem agentes de transformação. Em suma, a educação no Novo Testamento utilizou-se dos ensinamentos e da vivência com o próprio Jesus, obtendo maior confiabilidade após o evento de Pentecostes. Contudo, esta educação se diversificou, distribuindo-se em novos modelos e características.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho teve como objetivo demonstrar a valorização e a importância da educação cristã, entendendo que ela é de suma importância para a formação do caráter cristão e para a fixação da consciência espiritual em relação à sociedade atual. Dessa forma, observou-se que a educação cristã promove o conhecimento de Deus e seu amor presente em Cristo, dando condições de preparo e desenvolvimento de seus membros para desempenharem o seu serviço do Reino.

Portanto, o investimento no setor educacional da igreja é, sobretudo, investimento na formação do caráter cristão; é o empenho no sentido de formar discípulos conscientes acerca de seu papel no Reino de Deus. Sendo assim, sabe-se que a educação cristã não é apenas transmissão de teorias, mas o estudo da Palavra de Deus de tal forma que produzirá na vida do educando uma transformação genuína.

A finalidade da educação Cristã é proporcionar aos educandos o conhecimento de Deus e de sua Palavra, para que seja um autêntico seguidor e discípulo de Cristo. O povo hebreu recebeu de Deus a ordem de ensinar a Lei e isto era um compromisso que tinham como famílias e como povo de Deus, não importando se esse ensino acontecia no lar, como no início, ou nas sinagogas ou até mesmo nas escolas de profetas que surgiram posteriormente, entretanto, o povo precisava se empenhar para transmitir o ensino da Lei de Deus centralizado no próprio Deus.

Ademais, verificou-se que o próprio Jesus é a prova disso, sendo ele um Mestre por excelência, pois além de ter sido o maior mestre que já existiu, ele destacou a importância do ensino para as futuras gerações. Seus princípios e métodos formam o ideal e sua ordem orienta a igreja a fazer discípulos. O ensino de Jesus era superior, pois Ele era e vivia o que ensinava, nenhum mestre jamais teve ou terá tamanha autoridade e reconhecimento como Jesus, pois Ele é o Mestre dos mestres.

Através das informações levantadas neste trabalho, conclui-se que a educação cristã precisa ser mais evidenciada nas igrejas atuais, sendo este o momento de as igrejas revitalizarem a prática da educação cristã e nela investir com seriedade, consequência e efetividade. O Senhor Jesus deixou claro o dever da igreja de ensinar, e que como Igreja de Cristo possamos fazer isso com zelo e dedicação.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Claudionor. **Teologia da educação cristã**. Rio de Janeiro: CPAD, 2002. Disponível em: <https://pt.everand.com/book/405834905/Teologia-da-Educacao-Crista-A-Missao-Educativa-da-Igreja-e-suas-Implicacoes-Biblicas-e-Doutrinarias>. Acesso em 19/05/2024.

BÍBLIA. Barueri: Sociedade Bíblica do Brasil, 2007.

CARVALHO, César Moisés. **Uma pedagogia para a educação cristã**: noções básicas da Ciência da Educação a pessoas não especializadas. Rio de Janeiro: CPAD, 2015. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=IP74CQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT12&dq=CARVALHO,+2017.+Uma+Pedagogia+Para+a+Educa%C3%A7%C3%A3o+Crist%C3%A3.+&ots=3ZWH7hMbiv&sig=e1hrVOZzUaFf-CyrO5eJy83wcs>. Acesso em: 18/05/2024.

FERRARI, Márcio. Martinho Lutero: o criador do conceito de educação útil. **Nova Escola**. São Paulo, Ano XX, nº 187, p. 30-32, 2005. Disponível em: <http://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/pxXxB99xQTFpGwCgjzY22jqSg8j8EUSCGBme5fhPcmydQyzSgSgAMuDQAnth/martinho-lutero-o-autor-do-conceito-de-educacao-util.pdf>. Acesso em 18/05/2024.

GOES, Sidirley Gomes de. **Educação cristã e sua importância para a igreja atual**. 2021. Disponível em: <http://ri.unina.edu.br:8080/jspui/handle/123456789/168>. Acesso em 19/05/2024.

LIBÂNIO, José Carlos. Formação de professoras e didática para desenvolvimento humano. **Educação & Realidade**, v. 40, p. 629-650. São Paulo: Cortez. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/GB5XHxPcm79MNV5vvLqcwfm/?l>. Acesso em 18/05/2024.

MACEDO, Aparecida Silva; NASCIMENTO, Oslei do; MILDENBERG, Emerson. Percursos e desafios da educação Cristã. **Revista Terra & Cultura**: Cadernos de Ensino e Pesquisa, v. 38, n. especial, p. 45-70, 2022. Disponível em: <http://publicacoes.unifil.br/index.php/Revistateste/article/view/2493>. Acesso em 18/05/2024.

MAGALHÃES, Vanessa de. **Educação cristã na infância**: uma proposta metodológica para as igrejas locais. Curitiba: ADSantos, 2018. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=SKV5DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=MAGALH%C3%83ES,+Vanessa.+Educa%C3%A7%C3%A3o+Crist%C3%A3+na+Inf%C3%A2ncia:+uma+proposta+metodol%C3%B3gica+para+as+igrejas+locais.&ots=hm-luWXzER&sig=ufZNd7J28fdirYsVbpoxCA9tg3A>. Acesso em 18/05/2024.

MARCHIORE, Rogério Lacerda. Os desafios da educação cristã na Escola Bíblica Dominical do século 21. **Revista Ensaios Teológicos**, v. 02, n. 02.2016. Disponível em: <https://scholar.archive.org/work/wgnispszv5hshgog3nihxd7wle/access/wayback/http://revista.batistapioneira.edu.br/index.php/ensaios/article/viewFile/153/187>. Acesso em:

MARTINS, Fabiano Battemarco da Silva; SOUZA, Queli Cristiane dos Santos. A relevância da Escola Bíblica Dominical e os desafios da educação Cristã no século XXI. **Revista de Estudos Pentecostais Assembleianos**, v. 7, 2020. Disponível em: <http://revista.repas.com.br/index.php/repas/article/view/52>. Acesso em 19/05/2024.

MATOS, Alderi Souza de. Breve história da educação cristã: dos primórdios ao século 20. **Fides reformata**, v. 13, n. 2, 2008. Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/user_upload/1-Breve-hist%C3%B3ria-da-educa%C3%A7%C3%A3o-crist%C3%A3-dos-prim%C3%B3rdios-ao-s%C3%A9culo-20-Alderisouza-de-Matos.pdf. Acesso em 19/05/2024.

OLIVEIRA, Rafael de Souza. **Elementos para uma pedagogia da fé**: por uma educação cristã no século XXI. Disponível em: <https://www.academia.edu/download/47307015/23-32Rafael.pdf>. Acesso em 18/05/2024.

REVISTA Ensinador Cristã. Casa Publicadora das Assembleias de Deus, jan-mar. 2024. Ano 25, nº 96. Cristão, 2014, pag. 9. Disponível em: <https://www.cpadnews.com.br/revista-ensinador-cristao-edicao-digital/>. Acesso em 19/05/2024.