

Revista ENSAIOS TEOLÓGICOS

Online ISSN 2447-4878



Ensaio Teológico está licenciada com uma Licença Creative Commons
Atribuição - Não Comercial - Sem Derivações - 4.0 Internacional

A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO PRÁTICO PARA EDUCAÇÃO CRISTÃ BÍBLICA NA IGREJA

DOMINGUES, Gleyds. **Diretrizes para a educação cristã bíblica**: por uma nova proposta educacional. Curitiba: Emanuel, 2018.

Jucineuza de Alencar Pereira Chaves Cavalcanti¹

Gleyds Silva Domingues é pedagoga, teóloga e educadora cristã. É mestre em Educação e doutora em Teologia. Possui também Pós-Doutorado em Educação e Religião. Como pesquisadora atua no Núcleo Paranaense de Pesquisa em Religião (NUPPER), no Grupo de Pesquisa em Laboratório, Currículo e Formação de Professores (LAPPUC), no Grupo de Pesquisa Práxis Educativa na Formação e no Ensino Bíblico e no Grupo de Pesquisa Interpretação, Atualização e Transmissão dos Ensinos Bíblicos. É palestrante nas seguintes temáticas: literatura infantil, formação do leitor, prática educativa, cosmovisão e didática. Atualmente é professora da Faculdades Batista do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão e Formação de Professores. É casada com Emanuel e mãe de Ana Carolina e Paulo Henrique.

Este livro, lançado em sua primeira edição no ano de 2018, pela Editora Emanuel, tem por objetivo apresentar uma reflexão construtiva sobre a necessidade de ser priorizado no âmbito das igrejas cristãs uma proposta de educação cristã com ênfase numa cosmovisão cristã bíblica e ética, que funcione como base para a formação educacional dos cristãos para

¹ Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão; Pós-graduada em Psicopedagogia pela Universidade CEUMA; Pós-graduada em Docência no Ensino Religioso na Faculdades Batista do Paraná; Pós-Graduada em Educação Inclusiva pelo Centro Universitário Estácio de Ribeirão Preto; Pós-Graduada em Gestão da Educação pela Faculdade Alagoana de pesquisa, educação e Cultura FAPEC/FAT; Mestranda em Teologia Profissional pelas Faculdades Batista do Paraná. E-mail: jucineuzaalencar@gmail.com

a vivência diária em sociedade. Nesta perspectiva, a autora pretende apresentar uma proposta educacional com suporte de valores e princípios cristãos, para a atuação eclesial na contemporaneidade.

Ao apresentar a dedicatória no início da obra, a autora destaca a importância dos seus mestres que investiram na sua formação ministerial e também a importância de sua família neste processo de construção e publicação da obra em destaque. Gleyds Domingues coloca que “é a Educação Cristã, sentido que se completa, numa perspectiva essencialmente bíblica” (p. 5).

O prefácio da obra, escrito pela doutora Clélia Peretti, professora da PUC-PR, destaca a importância da cosmovisão cristã presente na obra, com foco teocêntrico, funcionando como fundamento e proposta para o diálogo do cristão com outras visões de mundo presentes no meio social. Para a prefaciadora, “o princípio da educação cristã bíblica e pensar o ser humano – a imagem e semelhança de Deus e sua capacidade de ser renovado à imagem de Deus” (p. 7). O foco da educação cristã por princípios é o desenvolvimento da fé, enfim, a maturidade cristã. Isso dentro do contexto eclesial voltado para a convivência e influência cristã na sociedade.

Com a intenção de facilitar a leitura, a autora divide a obra em três partes bem estruturadas com subtemas que discorrem em detalhes sobre a temática maior, que possibilitam melhor compreensão da educação cristã por princípios. O sumário mostra, além de sua dedicatória, o prefácio do livro e a seção inicial chamada de “Uma Reflexão”, seguindo-se toda a temática presente em cada uma das partes que têm por título: Onde Estamos?; De Onde Partimos?; Para Onde Vamos?. Na primeira parte são explorados os subtemas: visão de mundo; por uma cosmovisão cristã teocêntrica; as imagens construídas na sociedade atual; os significados da primeira imagem; a influência do pós-modernismo; a família e a sociedade; um olhar sobre a comunidade eclesial; ausência de sentido; a educação cristã e a perspectiva cristã da ética. Na segunda parte são abordados o processo educativo; os elementos constitutivos de sua prática; o lugar do discurso; o processo comunicacional. Na última seção os subtemas são a tentativa de construção do caminho aos caminhos; por uma educação cristã por princípios; a proposta educacional e o currículo; composição curricular; eleição das dimensões curriculares; o compromisso de educadores. Por fim, são apresentadas reflexões finais acerca do tema com finalidade de deixar contribuição e deixar abertura à novas pesquisas na área.

Para possibilitar melhor fixação do conteúdo proposto em cada capítulo, observa-se a presença aleatória ao longo do livro de retângulos em destaque com recortes de textos que chamam a atenção no decorrer da leitura do livro. Ainda se visualizam imagens específicas com propósito de dinamizar a transmissão de conteúdo da pesquisa em questão. As notas de rodapé ao longo dos capítulos propõem além de referências pesquisadas, explicações em detalhes de termos em destaque na escrita da obra. Gráficos explicativos e comparativos em locais específicos também irão contribuir para a transmissão de conhecimento proposto pela literatura.

Vale ressaltar que o endosso do livro, presente na contracapa, extraído do prefácio da obra, destaca que o livro convida o leitor “a mergulhar no ‘espírito’ das páginas do livro, num processo educativo, com o intuito de despertar o que está adormecido na sociedade, ativar o protagonismo do próprio grupo e suas potencialidades”. Neste espaço conclui-se que “viver com esperança é uma forma de manter acesa a chama da educação cristã bíblica”.

A parte introdutória do livro apresenta uma reflexão inicial acerca da educação e do processo educativo. É feito destaque a educação cristã bíblica e referendado a proposta integral (física, afetiva, cognitiva, espiritual) de formação humana, “possibilitando o aprendente olhar com criticidade para a sociedade, a fim de filtrar conceitos, posturas e valores que se mostram contrários à verdade revelada” (p. 14). O objetivo autoral é reforçar a importância do comprometimento com as Escrituras na vivência social. Ainda são apresentados vários textos bíblicos ligados à educação e feito destaque a instituição família “como espaço de ensino e aprendizagem por excelência que não pode ser desprezada” (p. 17). A autora finaliza a seção inicial reforçando a necessidade de se viver com esperança e foco na educação cristã bíblica.

A primeira parte da obra tem por objetivo responder a pergunta: “Onde Estamos?”. Para tanto, a pesquisadora faz uso de vários subtemas distribuídos ao longo desta seção maior. O subtema que apresenta conceitos e características da visão de mundo tem responsabilidade de mostrar que existem uma multiplicidade delas, e que as mesmas estão relacionadas ou são construídas a partir da associação com o “tempo, à cultura, às crenças, ao lugar, à história, ao grupo social e ao próprio contexto em que cada sujeito está inserido” (p. 20). A proposta de uma cosmovisão cristã teorreferente é apresentada e conceituada nesta seção. Ela reforça que seu pressuposto de partida é Deus como “Criador de todas as coisas, incluindo matéria e espírito” (p. 26). As imagens construídas pela sociedade atual e a influência da leitura de mundo pós-moderna estão no seguimento da primeira parte, com o intuito de levantar preocupação diante daquilo que a visão contemporânea tem imposto a sociedade com proposta líquida, relativa e de descrédito a proposta bíblica de visão de mundo e vivência em sociedade. Nesta proposta, “os valores são subjetivos, ou seja, cada um escolhe e decide como quer viver. Não há espaço para ação e intervenção de um Deus pessoal na história e na vida dos homens e da sociedade” (p. 36). Ainda é abordado nesta seção a relação da família com a sociedade e apresentado um olhar sobre a comunidade eclesial. Domingues reforça que “a educação cristã bíblica precisa ser alimentada, experimentada, vivenciada e valorizada na vida” (p. 47). A autora finaliza a seção, fazendo destaque a defesa dos princípios bíblicos que são imutáveis e referendando a ética na proposta cristã da educação com objetivo de impactar o “pensar, sentir, fazer e agir do ser humano” (p. 55).

A segunda parte da obra tem por objetivo maior responder a pergunta: “De Onde Partimos?”. Esta seção apresenta como ponto de partida a proposta da educação cristã bíblica. O livro de Deuteronômio em seu capítulo seis na Bíblia Sagrada é referendado como base para a proposição. A partir desta passagem, a autora coloca sobre a questão familiar no processo educacional que “o papel destinado aos pais no processo formativo deve ser levado em consideração, uma vez que é por sua influência que as novas gerações são formadas no

contexto de uma fé prática e vivencial” (p. 64). O processo educativo sobre saberes e competências é trabalhado nesta seção. Aqui é abordado acerca do ato de construção e produção de saberes (p. 68). Ainda é dado ênfase, nesta parte da obra, nos elementos constitutivos da prática educativa. São mencionados os personagens presentes neste processo, que são: o professor, o aluno, a comunidade e a escola. É trabalhado a questão da gestão do processo educativo e os resultados esperados. Por fim, a seção finaliza fazendo destaque à importância do discurso dentro do contexto de ensino aprendizagem. O processo de comunicação é mencionado e ressalta a importância da transmissão do ensino e a recepção por parte do educando. “O ato comunicativo é por excelência interacional” (p. 78).

Na terceira e última seção do livro a pergunta a ser respondida é “Para Onde Vamos?”. Aqui é levantada a bandeira por uma educação por princípios, defendendo uma cosmovisão cristã bíblica que entenda a vida de maneira plena, sem separação entre o espiritual e o secular, numa proposição de ações humanas que refletem a glória de Deus. O amor a Deus e ao próximo é destacado e a excelência prática da cosmovisão cristã deve alcançar o saber, o fazer e o ser (p. 92). Aqui é retomado o foco na formação integral do ser humano, tendo por base os princípios da Palavra de Deus. Também é conceituada a Educação por Princípios: “é uma maneira de ensinar e aprender que coloca a Bíblia no coração de cada matéria e ensina o aluno como aprender e pensar por princípios” (p. 94). A autora ainda apresenta a proposta educacional ligada ao currículo a ser construída e aplicada com propósito da formação humana. Domingues propõe um eixo central permeado por dimensões específicas na construção do currículo educacional. Nesta composição, enfatiza que o currículo precisa estar ligado à realidade para possibilitar um melhor enfrentamento das lutas e desafios impostos pela vivência social. As dimensões curriculares apresentadas pela autora são: “origem da vida; sentido, missão e propósito do ser humano; continuidade e terminalidade da vida; ética” (p. 109-110). É dado ainda ênfase no compromisso dos educadores no processo de ensino aprendizagem e finalizada a seção com a proposta da educação cristã bíblica que é “o projeto e a proposta educativa; os princípios eternos; a cosmovisão teoreferente; e o compromisso dos educadores no processo formativo” (p. 111).

A autora conclui a sua exposição, apresentando reflexões consideradas mais que considerações finais. Nesta parte reforça que “a cosmovisão cristã bíblica estabelece pressupostos de fé que irão fazer parte da vida de homens e mulheres, os quais respaldam suas decisões, seus comportamentos, suas atitudes, ou seja, sua visão de mundo” (p. 117). Ainda destaca a importância da formação do ser humano como proposta principal da educação cristã bíblica, fazendo destaque a instituição da família como local de origem do processo educacional.

Após as referências bibliográficas pesquisadas para a construção do conteúdo da obra em questão, visualiza-se ainda um índice por temas específicos que facilitará futuras pesquisas realizadas na área da educação cristã bíblica. Nesta seção, observa-se palavras-chave dentro de uma sequência alfabética, sendo destacadas com páginas em que as mesmas aparecem na obra.

É uma obra que presenteia o público de forma geral e todo estudante de eclesiologia e educação cristã nos seminários confessionais e até não confessionais cristãos em todo Brasil. A obra contribui com a divulgação de uma proposta educacional contemporânea embasada nas Escrituras Sagradas, com a finalidade de possibilitar a formação mais equilibrada e coerente do ser humano, segundo os princípios eternos da Palavra de Deus, proporcionando uma vivência melhor em sociedade.

O livro “Diretrizes para a educação cristã bíblica: por uma nova proposta educacional” de Gleyds Silva Domingues é uma obra a ser apreciada por todo professor, estudante de Teologia e Educação Cristã, pastores, educadores, líderes e membros de igreja local que deseja ter um conhecimento profundo acerca dos princípios bíblicos presentes na educação cristã com foco de construção de visão de mundo teorreferente, ou seja, dirigido por Deus.